

Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni

Program praktyki zawodowej dla zawodu technik elektronik 311408

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin) w klasie III w całym cyklu kształcenia

Celem praktyki zawodowej jest:

- umożliwienie zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole, w rzeczywistych warunkach pracy,
- poszerzenie wiedzy i umiejętności.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na procedury obowiązujące w przedsiębiorstwie, a przede wszystkim na tematykę programową dotyczącą planowania i organizacji pracy oraz sposobu wykonania zadań.

Przed przystąpieniem do wykonywania zadań praktycznych należy zapoznać uczniów z obowiązującymi w przedsiębiorstwie przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podczas praktyki zawodowej uczeń powinien doskonalić wiedzę i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, objęte podstawą programową kształcenia w zawodzie w obszarze dwóch kwalifikacji:

1. E.06. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych;
2. E.20. Eksploatacja urządzeń elektronicznych;

Z uwagi na krótki czas trwania praktyk zawodowych (4 tygodnie) oraz różnorodność i specyfikę firm, w których uczniowie odbywają praktyki, program praktyki zawodowej należy traktować w sposób elastyczny. Wskazane jest dostosowywanie sposobu realizacji programu praktyki zawodowej do specyfiki przedsiębiorstwa.

Zakres praktyki zawodowej obejmować może efekty kształcenia z obszaru jednej kwalifikacji lub wybrane efekty z różnych kwalifikacji w zależności od możliwości firmy.

Program praktyki zawodowej

Praca przy obsłudze i konserwacji urządzeń elektronicznych.

- instalowanie urządzeń elektronicznych,
- uruchomienia według instrukcji urządzeń elektronicznych,
- użytkowanie urządzeń elektronicznych,
- nadzorowanie pracy urządzeń elektronicznych,
- konserwacja urządzeń elektronicznych.

Uszczegółowione efekty kształcenia

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

Bezpieczeństwo i higiena pracy:

BHP (1) rozróżnić pojęcia: zagrożeń szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;

BHP (2) rozróżnić pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;

BHP (3) rozróżnić pojęcia związane z ochroną środowiska w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;

BHP (4) zastosować zasady ergonomii w pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi;

Efekty kształcenia dla zawodu z obszaru kształcenia:

- PKZ (1) rozpoznać i dobrać materiały stosowane w elektrotechnice;
- PKZ (2) opisać działanie układów elektrycznych i elektronicznych na podstawie schematów ideowych i montażowych;
- PKZ (3) odczytać schematy elektryczne i mechaniczne, stosowane w dokumentacji technicznej;
- PKZ (4) sporządzić schematy układów elektrycznych i elektronicznych;
- PKZ (5) rozróżnić parametry elementów elektrycznych i elektronicznych;
- PKZ (6) rozróżnić parametry układów elektrycznych i elektronicznych;
- PKZ (7) rozróżnić i charakteryzować sposoby łączenia elementów;
- PKZ (8) dobrać narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonywania prac z zakresu montażu mechanicznego elementów;
- PKZ (9) zastosować przyrządy pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych;
- PKZ (10) zastosować metody pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych;
- PKZ (11) użytkować elementy i urządzenia elektryczne i elektroniczne zgodnie z instrukcjami obsługi, dokumentacją techniczną i normami;
- PKZ (12) zanalizować wyniki pomiaru;

Kompetencje personalne i społeczne:

- KPS(1) przestrzegać zasad kultury oraz etyki;
- KPS(2) być kreatywnym oraz konsekwentnym w realizacji zadań;
- KPS(3) przewidywać skutki podejmowanych działań;
- KPS(4) być otwartym na zmiany;
- KPS(5) radzić sobie ze stresem;
- KPS(6) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe;
- KPS(7) przestrzegać tajemnicy zawodowej;
- KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- KPS(9) negocjować warunki porozumień;
- KPS(10) współpracować w zespole;

Organizacja pracy małych zespołów

- OMZ (1) ocenić jakość wykonania instalacji urządzeń elektronicznych
- OMZ (2) skomunikować się ze współpracownikami bezpośrednio i za pomocą oprogramowania komputerowego.

Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu praktyki, na podstawie określonych kryteriów.

W procesie oceniania dominować powinna obserwacja pracy uczniów oraz ocena efektów tej pracy.

Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić:

- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- organizację pracy,
- samodzielność podczas wykonywania pracy,
- praca w grupie,
- jakość i terminowość wykonywanej pracy,
- zaangażowanie ucznia w realizację zadań,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- postawę zawodową,
- prowadzenie dzienniczka praktyk.

W czasie praktyki uczeń powinien prowadzić **dzienniczek praktyk**, w którym będą dokonywane zapisy z każdego dnia praktyki.

Na zakończenie praktyki zawodowej opiekun powinien wpisać w dzienniczku praktyki ucznia **proponowaną ocenę** i krótką opinię charakteryzującą postawę ucznia.

Należy zwrócić uwagę na uzupełnienie tabeli obecności.